



КТО
ЗАДВОРЬЕ
ЗАГЕЙНИК?

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА
ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА
ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

В декабре стартовали
Всесоюзные соревнования
по лыжам на приз
«Пионерской правды».
Заскребел снег на лыжне,
начались самые массовые
состязания юных лыжников.
Тысячи пионерских дружин
вышли на старты первого
этапа соревнований!
Лыжные «Пионерской правды»
украинские хлопцы
прокладывали по берегу
Днепра, свердловчане
мчались с гор,
а мальчишки и девочки
Камчатки — с заснеженными
солоками... 271-я московская
школа бежала на лыжах
в Парке культуры и отдыха
имени Дзержинского.
Наш фотокорреспондент
Г. Малофёев снял



ПИОНЕРЫ! НА ЛЫЖНЮ!



на дистанции соревнований
радостный 5-й «А» класс.
И еще узнал, что ребята
с первого класса не могут
жить без лыж, без занятий
физкультурой.
В этот день почти все
мальчишки и девочки
класса выполнили
нормативы ГТО по лыжам.
А победители соревнований
Марина Каминская
и Максим Ефименко — даже
на золотой значок ГТО.
— Представляете, ребята, —
размечтался кто-то
из мальчишек. — А вдруг
наши чемпионы будут
бороться на Всесоюзных
финишных соревнованиях
на призы «Пионерской
правды» в Первоуральске.
Вот будет здорово!

КАК?

Однажды в городском пионерском штабе ме-
ня спросили:
— Что тебе кажется в работе самым труд-
ным?

Я сказал честно:

— Составлять план. Просишь ребят: «Пред-
лагайте, что хотите». Все молчат. Помню, ка-
лассный руководитель даже рассердился: «Не
буду же я за вас думать!» И вот сидим со-
чиняем, а план точно такой, как и в прошлом
году. КАК ЖЕ СОСТАВЛЯТЬ ПЛАН РАБОТЫ,
ЧТОБЫ ВСЕ УЧАСТВОВАЛИ?

Слава СТАЛАЩУК,
председатель совета отряда
г. Краснодарский край,
г. Новороссийск, школа № 6.

Школу
пионерского
актива

ФЕЛЬЕТОН

НЕ ТАК:

Час ребята сидели. Второй.
Время от времени Петя пону-
кал:

— Ну, думайте же, думайте!
Вася бренчал лезвием, Таня
с Наташей шушукались, а Света
откровенно читала книжку.

— Вася, перестань брен-
чать. Светка, что читаешь?

— «Кондукт и Швамбра-
нию».

— Дай-ка посмотреть! — Пе-
тя задумчиво полистал книж-
ку и вдруг воскликнул:

— Идея! Вася, ну-ка назови
страницу и строкочку!

— Ну, 213-я, 10-я строка
снизу. А что?

— А то! Сейчас, сейчас. Чи-
таю: «Мама играла увертюру
из клавира оперы «Князь

Игорь». — Петя посмотрел на
ребят. — У вас ничего не воз-
никает?

— При чём тут мама? — удивилась Вася.

— А при том. Международ-
ный женский день будет?

— Будет! — хором сказали

ребята.

— Так и запишем: «Празд-
ник мам», — подточил Петя.

— Посмотри-ка, что там на
странице 83-й, 16-я сверху,

оживилась Таня.

— «...до потолка плюёт... Эх, и здоровый! Одной левой
всех берёт». А это к чему бы

приспособить? — пожал плеча-
ми Петя.

— Бороться надо за что-ни-
будь, — предположила Таня.

— Или плевать в потолок, —
ехидно замечала Наташа.

— Так и запишем, — сказал

Петя твёрдо. — «Бороться за

первое место...»

— А в чём?

— Страница 143-я, 12-я свер-
ху! — крикнула Света.

— «На борту баржи красне-

ла надпись: «Война до победы...» — прочитал Петя.

— В «Зарнице», — сказал
Вася.

И пошло, и поехало. Через
двадцать минут план работы
отряда на третью четверть был

почти готов.

— Дайте и мне напослед-
ок! — взмолился Петя. — Подведём итог. Страница 20-я,
8-я снизу. Читай: «Иногда
Джек бесстыдно завирался.
Мне приходилось краснеть...»

Петя озадаченно закрыл
книжку:

— А это ещё к чему?
ПРАВДА, А К ЧЁМУ БЫ
ЭТО?

И. Илюшин.

А КЛАК?

КТО ОТВЕТИТ?

КТО РАССКАЖЕТ?

КТО ОТКРОЕТ СЕКРЕТ?

КАК СОСТАВЛЕНИЕ ПЛАНА

ПРЕВРАТИТЬ В НЕОБХОДИ-
МОСТЬ И ПОТРЕБНОСТЬ ДЛЯ

КАЖДОГО?

[6320]

Год издания 54-й
Вторник, 30 января
1979 г.

Выходит по вторникам
и пятницам

Цена 1 коп.

САЛЮТ ГАЙДАРУ!

ПЯТНАДЦАТЬ лет назад
открылся в Арзамасе
мемориальный музей
А. П. Гайдара, и в первые же дни возник при музее
пионерский штаб «Тимуровец». С тех пор уже шесть тысяч
экскурсантов провели ребята, составили литературные
викторины «Знаешь ли ты Гайдара?», создали группы
«Поиск», «Переписка». Ребята пишут летопись тимуровского движения в районе, работают в библиотеках и архивах, встречаются с тимуровцами военных лет, переписываются с тимуровскими отрядами страны.

Как радовались все мы, когда штабу удалось разыскать друзей Аркадия Голикова по реальному училищу! Врач А. М. Гольдин, заслуженный архитектор РСФСР А. С. Дунаевский, доктор геолога — мицеллогических наук М. Н. Доброхотов при-
слали ребятам письма.

О ПРЯНИКОВА,
младший научный сотрудник
музея.

Горьковская область,
г. Арзамас.

ДРУЖИННЫЙ сбор, по-
свящённый А. П. Гайдару, подготовил отряд
6-го «Б». Кинники писателя знают и любят вся вторая
школа, но этот отряд называют
ещё и тимуровским. Среди тех, над кем шефствует
отряд, кому помогает, — Н. У. Роговская, ветеран партии, войны и труда,
П. Т. Самойлова, в про-
шлом учительница... Они стали почётными гостями сбора.

Недавно следопыты отряда
удалось узнать о судьбе солдата Михаила Петровича Годецкого, погибшего здесь, и сообщить родным. Этот поиск следопыты вели по заданию совета ветеранов. И вот на сцене ветеран войны С. И. Ермоленко передал отряду настоящую командирскую сумку — для тимуровских донесений.

Т. КУРОЧКИНА,
художница.
Запорожская область,
г. Орехов.

НАШЕ село называется
Гайдар. Но не только
поэтому мы считаем себя
гайдаровцами: по примеру
Тимура стараемся всегда
приходить на помощь. Сем-
надцать лет назад наша дру-
жина решила открыть в селе
пионерский постамент. И с
тех пор круглый год каждый
день отправляются наши
пионеры-почтальоны к
жителям села — с письма-
ми, газетами. У нас есть
свой почтовый штемпель,
который знают многие адрес-
аты и филателисты.

Гайдаровцы из села Гайдар,
Казахская ССР.

КОТО бы ни приходил в следопытский штаб, где собирается обычно совет юных искровцев, обязатель но удивлялся: «Что это за бульжник у вас лежит на самом видном месте?» Ребята с удовольствием объясняют, что этот бульжник не обыкновенный...

Во время ремонта покрытия Дворцовой площади Алёша Пыхачев узнал у специалистов, какой слой мостовой относится к 1905 году, и взял камень из этого слоя. «По этому камню прошли участники событий 9 января. Он исторический», — считают искровцы. У них хранился и бруск тикового дерева из палубы «Азовры» 1917 года...

Город, в котором мы живём, как никакой другой, связан с историей нашей партии, революции, с именем В. И. Ленина. На столе у искровцев сейчас развернутый план Ленинграда и пригородов. Ребята отмечают на нём места, связанные с жизнью и деятельностью В. И. Ленина. А мест таких в нашем городе и его окрестностях двести шестьдесят девять. Около десяти из них появились в новом справочном издании Ленинградского института истории партии благодаря поиску и серьёзной научной работе искровцев — следопытов Дворца пионеров имени А. Яданова.

Эти ребята возглавили союз, куда входят представители всех районов города. В 24 школах созданы группы следопытов. Они уже включились в поиск, связанный со 110-й годовщиной со дня рождения В. И. Ленина. У каждой группы — своя

«ЗДЕСЬ КАЖДЫЙ КАМЕНЬ ЛЕНИНА ЗНАЕТ...»

тема. И у каждого следопыта — возможность сделать памятное, но своё собственное открытие.

НАПРОТИВ ШКОЛЫ № 206 через реку Фонтанку стоит дом, на котором нет ещё мемориальной доски. Но ребята уже знают, что там в квартире первого этажа собирались в дни московского Декабрьского восстания члены ЦК во главе с В. И. Лениным. Решался вопрос, кому послать на конференцию в Таммерфорс. А в здании самой школы учился в конце прошлого века замечательный революционер Николай Евгеньевич Буренин. Сын богатого купца, Николай Евгеньевич стал блестящим конспиратором. В годы подготовки революции он был одним из тех людей, которые обеспечивали переходы через границу, доставали для подпольщиков документы, деньги, оружие. Перед смертью Николай Евгеньевич передал 206-й школе документы, которые помогают сейчас вести новый поиск. Архив Н. Е. Буренина привёл следопытов в город Зеленогорск, который тогда назывался Териоки. Через Териоки переправлялась в Россию нелегальная литература, оружие. На дачах, расположенных в глухих уголках, в лесу, проводились заседания



ЦК РСДРП, партийные конференции, здесь в 1906—1907 годах часто скрывался от полиции В. И. Ленин. Современный Зеленогорск так мало похож на Териоки. Ныне теперь, где были расположены конспиративные дачи, чрезвычайно трудно.

РЕБЯТА ИЗ ШКОЛЫ № 450 занимаются этой работой уже около десяти лет. С помощью плана города 1907 года, старых фотографий и свидетельств очевидцев кое-что удалось уточнить. Например, небольшое строение под № 49 по Приморскому шоссе, остатки фундамента возле старых берёз и ели — это ориентир, по которому можно найти место, где стоял дом для конспиративных встреч, хозяином которого была Феодосия Касенникова. Кроме документов, фотографий, писем в музее этой школы есть и необычные экспонаты. Мне очень понравилась «жилетка

подпольщика» с воротничками, которую ребята сшили сами по описаниям, найденным в книгах.

ШКОЛА № 371 стоит на новом проспекте, носящем имя вождя. Проспект этот вобрал в себя бывшее «Горячее поле», которое помнит первую русскую революцию, и ведёт он к парку имени В. И. Ленина. Всё, что построено на этом пути, — живой пример воплощения ленинских мечты. И сам проспект — своеобразная дорога от первой революции к сегодняшнему дню. Так что для следопытов тут материал богатый.

РЕБЯТА 252-й ШКОЛЫ взялись за интересную для нынешнего года — Международного года ребёнка — тему: «Ленин и дети».

ПИОНЕРЫ 242-й ШКОЛЫ решили проследить историю издания произведений В. И. Ленина в Петербурге-Петрограде, начиная с газет и листовок, которые печатались в тайных типографиях.

Новых сложных тем много. Но у следопытов есть очень хорошие руководители. Это сотрудники Ленинградского филиала Центрального музея В. И. Ленина. Ребята приходят в музей на консультации, слушают лекции по своим темам, учатся у специалистов вести исследования грамотно, серьёзно.

Г. С. УСЫСКИН,
кандидат исторических наук,
зам. отделом краеведения
и туризма.
Ленинград.
Дворец пионеров
имени А. А. Жданова.

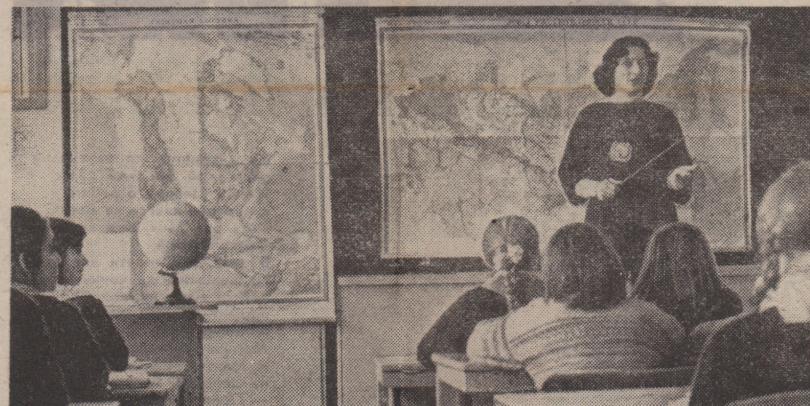
Вильгельмина Бардаускен сейчас студентка четвёртого курса Вильнюсского педагогического института, изучает географию и физвоспитание.

...И наступит её первый урок. И тридцать пар глаз пристально будут следить за каждым её движением, и в классе будет стоять неправдоподобная тишина. Потому что урок ведёт не просто преподаватель, а чемпионка Европы, первая из женщин, прыгнувшая в длину за семь метров.

И, возможно, ребята попросят Вильгельмину Бардаускен рассказать о себе и своём отношении к спорту. Мы приглашаем вас на этот первый урок. Сегодня двери класса открыты для всех.

Я ВСЕГДА хотела стать чемпионкой. Это была моя цель, ради которой тренировалась и жертвовала свободным временем. Когда-то Козьма Протков сказал: «Нельзя обять необъятное». Разменивая жизнь на разные мелкие приятности и не особенно утруждая себя работой, наверное, ничего в жизни не достигнешь. Кто-то из вас, ребята, мечтает быть математиком, кто-то биологом, кто-то шоффёром. Я считаю, что в любом выбранном тобой деле надо стремиться достигнуть совершенства. И постарайтесь никогда не проигрывать самим себе...

Чтобы попасть в финал первенства Европы, мне надо было сначала преодолеть так называемый квалификационный барьер — прыгнуть не ближе, чем на шесть метров сорок сантиметров. В Прагу я приехала уже рекордсменкой мира. За две недели до начала соревнований на «Дне прыгуна» в Киншине показала результат 7 м 07 см. И теперь соперницы готовились дать мне бой. Тренер Ян Инович Годович сказал: «Надо их ошеломить в первой же попытке. Доказать, что на сегодня ты — лучшая. И ты



ВАШЕ СЛОВО, УЧИТЕЛЬ!

можешь это сделать, я знаю».

Прыгнула. По-моему, не плохо, но какой будет результат? На табло заягались цифры — 7 м 09 см — новый мировой рекорд!

Вечером сильнейшие прыгуньи разыгрывали финал. Страсти накалились до предела. Сначала мне не везло. Но я была уверена в своих силах. Потому что после мирового рекорда отдавав «золото» было бы несправедливо. Так оно и случилось: четвёртый прыжок в финале принёс мне первое место и звание чемпионки континента.

Конечно, никто не бывает застрахован от поражений. Как в спорте, так и в жизни. Только жизненные поражения мы чаще называем просто неудачами. Если ты, к примеру, никогда не бегал кросс, то кто-то пробежит его лучше тебя. Но свой личный рекорд обязательно попытайся установить. Работай над собой и не ленись. И серьёзнее относись к урокам физкультуры и нормативам ГТО.

И я уверена, что человек, поставивший перед собой цель, должен уметь рисовать. Но, несомненно, рисовать надо с умом. Знаю, что даже без специальной подготовки вы можете пробежать двадцать кругов по стадиону или подняться тяжеленой штангой. Но это уже не столько риск, чтобы доказать свою силу и мужество, сколько страшный удар по собственному здоровью. Я говорю сейчас с вами об этом, потому что иногда слышу: мы ещё маленькие и по-настоящему думать не умеем. Но мне кажется, что это «неумение» объясняется просто нежеланием. И я хочу заодно спросить: умеете ли вы верить в себя? Верить в свои собственные силы? Понимаю, что в критическую минуту на помощь всегда придут друзья. Но если их не окажется рядом, а ты всю жизнь привык ощущать их плечо и надеяться на помощь взрослых и ничего не можешь решить сам? Что тогда?

А тогда, наверное, не на-

до бояться или стесняться своего «я». Потому что многие вопросы за нас самих не может решить никто другой. В детстве у меня было два героя: художник Ван Гог и музыкант Паганини. Я была совсем маленькой девочкой, когда родители рассказали мне об их судьбах. И помню, завидовала их самостоятельности, умению преодолевать трудности и быть достойными своей высокой цели. Ван Гог и Паганини были очень талантливыми людьми, и признание к ним пришло не случайно. Но, думаю, не стоит вам объяснять, что настоящий успех — это лишь десять процентов таланта, а остальных девяносто — работа до седьмого пота...

У меня пока ближайшая цель — успешно выступить на Спартакиаде народов СССР. Это будет основной старт нынешнего года. Потом наступит московская Олимпиада. И моя мечта — золотая олимпийская медаль.

Вильгельмина БАРДАУСКЕНЕ,
заслуженный мастер спорта,
рекордсменка мира.

НА СНИМКЕ: урок ведёт
Вильгельмина
БАРДАУСКЕНЕ.

Фото С. КИВРИНА.

НОВОСТИ ПЯТИЛЕТКИ



МАЛ, ДА УДАЛ!

По-другому не скажешь о новом сорте ржи. Её стебель вдвое короче обычного, а сам колос вдвое-втрое щедрее колосов прежних сортов.

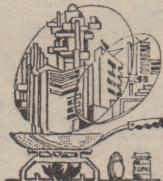
Длинному стеблю не удержать тяжёлый колос — хлеба полегают. Долго селекционеры старались вывести рожь с коротким и толстым стеблем. Учёные Башкирского научно-исследовательского института сельского хозяйства решили эту задачу. Новый сорт назван «кулпан». В этом году он впервые выходит на поля страны.



«СИГНАЛ» НАПОМНИТ

«Сигнал-402» — это новый советский радиоприёмник. Его владелец, даже если он очень рассеян, не прозовет интересную передачу. Приёмник сам включится и заработает на нужной волне. Фантастика? Нет. В приёмник вмонтированы миниатюрные специальные часы.

«Сигнал» можно спрятать в карман, отправляясь на прогулку. Его вес — меньше пятисот граммов.



«ДЕРЕВЯННЫЕ... ПИРОГИ

Они несытодобны. Но зато прочны, как сталь, легки, как фанера, в огне не горят и в столкновении с кислотами ведут себя стойко. Чудесные пироги «пекут» в Архангельске. Древесные отходы обрабатывают специальным kleem и пресуют. Прочно, легко, дешево!

Из деревянных пирогов уже построены крытый каток для архангельских спортсменов и детворы. А в сёлах из нового материала уже начали строить красивые дома.



ТЕРМОС ДЛЯ ЧУГУНА

Термос вмещает 600 гонн. Стенки его способны выдержать тысячеградусный напор расплавленного металла. В нём, как в вагоне, можно перевозить металлы на десятки километров.

Миксер — так называется термос для чугуна. Его создало объединение «Новокраматорский машиностроительный завод». Первый экземпляр уже отправлен металлургам Западной Сибири, а в недалёком будущем термосы получат металлурги всей страны.

Рис. Л. РЯБИНИНА.

...МУЗЫКА НУЖНА



Вчера они еще не знали друг друга. А сегодня выступают на одной сцене: в Государственном театре оперы и балета имени П. И. Чайковского в городе Перми. Из Архангельска, Череповца, Кудымкара, Заполярного, Тюмени, Петрозаводска, из Якутии и Коми АССР ребята приехали сюда на Всероссийский музикальный праздник школьников. Обещанные морозы под 60° так и не наступили — столько тепла привезли юные представители музыкального искусства народов Севера.

Вышла Лена Атласова с военным ансамблем «Кэнчээриз» Муромской школы и запела народную песню-приветствие «Тойук». О том, что волнует, нельзя сказать просто словами, тут музыка нужна — так считает народ Якутии. Ребята от стариков своего села услышали старинную мелодию «Тойук», а слова сочинили сами. Вот и получается, что ребята продолжают народные традиции, и не умирает народная музыка, потому что передается из поколения в поколение. На месте склоненной травы всегда вырастают молодые побеги. Они называются «кэнчээриз» — как ансамбль школьников, который создал учитель истории Василий Степанович Парников.

Про обычай якутов, характер народа, традиции рассказывают танцы ансамбля «Дружба» народного театра Алексеевского района. Его создатель — заслуженный работник культуры Августа Фёдоровна Клакина учила первых балерин Якутии. Теперь передает это искусство сельским ребятам. Это она научила ребят танцевать так, что все в зале увидели, какие смелые якутские охотники, как быстроноги их олени, сколько красоты в национальном узоре...

Сменяли якутов фольклорный ансамбль Сыктывкарского Дворца пионеров — и перед нами жизнь народа Коми АССР. Мы услышали голоса птиц, животных, всей природы. Тут инструменты особые подобились: «Вов кок» передает конский топот, а «кошиги» — даже сердитый скрежет медвежьих когтей...

— Как, вы не видели северное сияние? — не могли поверить новым друзьям ребята из пионерского ансамбля «Калинка». Их юный современный город Заполярный вырос в тундре всего 24 года назад. Утром и вечером вспыхивает в небе северное сияние, оно в этих широтах самое красивое. И спеть нужно так, чтобы все это представили!

А выступали ребята эти дни повсюду — в школах, домах культуры, на фабриках и заводах, в сёлах.

Спасибо всем, кто устроил этот праздник. Просто словами об этом не скажешь. Тут музыка нужна.

С. ЦЫМАЛЕНКО.
Фото А. ЕРДАКОВА.
г. Пермь.

НА СНИМКАХ:
1. «Кэнчээриз» поёт «Тойук».
2. Танец «Коми-пермяцкие мастера». На сцене ученицы школы искусств из Кудымкара.



СОЛИДАРНОСТЬ SOLIDARITY SOLIDARIDAD

Сегодня это слово звучит одинаково понятно на всех языках: и по-русски, и по-испански, и по-английски. И не случайно, что новый клуб политической песни так и называется — «Солидарность».

Первыми членами клуба стали: московский ансамбль «Гренада», лауреат XI Всемирного фестиваля в Гаване, ансамбль Бразильской коммунистической партии «Сеси Переира», студенты из ГДР, кубинский ансамбль «Карибъ...». Среди организаторов клуба много школьников. Клуб открыт при ЖЭКе № 1 в Фрунзенском районе Москвы. Ребята стремятся наладить постоянную связь через переписку с устроителями международных фестивалей: «Красные песни» в ГДР, «Алый мак» в Болгарии, «Соколов» в Чехословакии, с оргкомитетами фестивалей в Ленинграде, Риге, Новосибирске, Тольятти — словом, со всеми, кто хочет, чтобы повсюду в мире звучала

ли песни борьбы и солидарности.

В клубе можно услышать новую песню, показать свой плакат, посвящённый песням протеста, принять участие в подготовке вечера, а то и просто послушать, что рассказывают юные певцы и музыканты из разных стран. В день юбилея Кубинской революции стремительные кубинские ритмы сменили партизанская «Белла Час», и страстные песни Эрнита Буша перекликались с красивыми мелодиями Микиса Теодоракиса. Молодые бразильцы, среди которых есть и школьники, рассказывали о том, каким мощным оружием в борьбе стала песня.

На открытии всем участникам и гостям была предложена анкета. Попробуйте и вы, ребята, ответить на её вопросы:

1. Каким ты представляешь себе клуб политической песни?
2. Чем может помочь наш клуб тебе и твоим друзьям?
3. Чем ты сам можешь помочь клубу?

И. ГУЩЕВА.

Письма с пометкой «Клуб песни «Солидарность» присыпайте в «Пионерскую правду».

Почта операции «БЭГЗ» — очень взволнованная, деловая. Юные корреспонденты, вернувшись из «командировки», сообщают о том, какую работу ведут их отряды, дружины, школы, чтобы сберечь народное добро. Радуют письма, в которых ребята говорят о хлебе, об уважительном и экономном отношении к нему. Из села Старый Холёр мы получили любопытный документ. Это акт, подписанный завхозом школы Василием Ивановичем Фроловым и нашим юнкором Леной Правдинцевой. В акте сказано, что отряд обязуется в конце года сдать завхозу всё имущество в полном порядке. Нам очень понравилась эта коллективная ответственность отряда! И нельзя не согласиться с нашим постоянным юнкором, пятнадцатицей из 48-й школы Москвы Марийей Николаевой: «Бережливость — это не скучность или жадность. Беречь — значит ценить и сохранять то, что у нас есть».

ются на замечания. Каждому хочется, чтобы его учебник выглядел как можно «моложе».

Николай ЦЕВАН.
Брестская область,
Пинский район,
д. Валище.



НА ПЕРЕМЕНЕ в классе не было учителя. Ребята бегали, пригали по партам. Никто не заметил, как со стола упал мел. Кто-то, пробегая, наступил на него... И никто не обратил на это никакого внимания.

Я остановил того мальчишку-семилетника, который раздавил мел. Он удивился: «Какой-то кусочек. Ты-то, наверное, от этого не пострадал?» Да, какой-то кусочек. Но ведь он же не с неба упал. Если каждый будет топтать мел, тогда у школы не хватит денег запасаться таким количеством мела.

Прочитав в «Пионерской правде» командировку-операцию «БЭГЗ», я решил написать об этом «пустяковом» случае.

Марат АРСЛАНОВ.
Татарская АССР,
поселок Бавлы,
школа № 1.

ЮНКОРЫ БЫЮТ ТРЕВОГОУ

Наша школа находится в небольшом селе. Каждый день мы совершаем один и тот же маршрут — от интерната к школе. И очень часто на этой школьной дорожке ребята разбрасывают бумагу и даже тетради. Среди них есть и такие, в которых почти вся страница чистые. Бумага валяется не только на улице, но и в классе, и дома. Мы собираем её и почти всегда складываем.

Оля КИЗИЛОВА.
Свердловская область,
г. Нижний Тагил,
школа № 18.

По моему, все ученики должны заботиться о своей школе. Если сейчас человек бережёт школьное добро, то потом будет беречь и заводское. Я думаю...

А если подумать, сколько пройдёт лет, прежде чем вырастет дерево, из которого можно сделать бумагу? А сколько нужно техники рабочих рук, чтобы переработать это дерево в бумагу и сделать из неё тетради?

Сейчас модно иметь на одежду какую-нибудь эмблему, и многие ребята рисуют её на куртках пастой из шариковых авторучек. Умудряются разрисовать даже тенниски, кеды, сандалии. В результате и на уроке нечем писать, и костюм испорчен...

И ещё. Мы иногда сердимся на свою учительницу. Она журичит нас за то, что мы не умеем правильно садиться на стул. Однажды она спросила: «Сколько раз в году вы красите дома под крышей?» Мы удивились: «Не чаще, чем один раз в пять лет». — «А теперь посмотрите на пол в нашем кабинете, — сказала она, — почему вы считаете, что его нужно красить каждый год? Если осторожно взять свой стул и тихо подвинуть к парте, и краска на полу будет цела, и стул дольше прослужит. Это совсем не трудно, только надо быть внимательным и аккуратным».

Попробуйте предложить кому-нибудь из знакомых выбросить рубль или десять рублей. Никто этого не сделает. Почему же по нашей вине государство должно выбрасывать десятки тысяч рублей на ремонт, починку, испорченную бумагу, электрочистку и т. п.? Подумаем над этим серьёзно!

Расим АДАМОВИЧ.
Латвийская ССР,
Алуксненский район,
п/о Лиепа.
школа-интернат.



Каждый день в наш школьный буфет привозят шестьсот булочек, свежих, душистых. Нужно или не нужно — ребята берут их без разбору. А потом из каждой сотни примерно сорок пять булочек надкусывают и в общем-то целых выбрасываются.

«Подумашь, они и стоят то 3 копейки», — оправдываются при этом некоторые ребята.

Да разве дело только в нейках?

Как мы обижаем таким вот отношением к хлебу тружеников сельского хозяйства — трактористов, агрономов, комбайнеров, для которых хлеб — это дни и ночи напряжённого труда, когда боб подёт за каждый грамм зерна, за каждую щепоть. Именно из них и складываются сверхплановые миллионы тонн хлеба, из которых делают булки, буханки, бублики и калачи.

Пусть же ни одна малая хроха не упадёт на пол в школьной столовой. Но как же всё-таки бороться с теми, кто этого не понимает?

Константин МИХАЛЕВ.
г. Южно-Сахалинск,
средняя школа № 2.



СЛОВА «бережливость», «экономия» произносят сейчас не только взрослые, но и дети. Да и кому, как не нам, будущим хозяевам земли, заботиться о своей Родине, о её богатстве!

Многие наши классные комнаты сохраняются без ремонта по два года, так как ребята следят за ними. Учитком создана специальная комиссия, которая раз в неделю проверяет состояние классов. После проверки выpusкаются бюллетени.

...Есть у нас ремонтная brigada, возглавляет её Серёгин Серёжа. И мы теперь знаем, что такое покалеченная парта, сломанный стул. Если и случится поломка, мальчики возьмут инструменты и начнут ремонтировать.



В НАШЕЙ школе создана комиссия, которая следит за состоянием учебников. Сейчас у нас проводится рейд-турнир «Как живёшь, ученик?». Библиотекарь и ученики, которые входят в состав комиссии, объясняют, показывают, как нужно обращаться с книгами. Ребята не обижа-

ются на замечания. Каждому хочется, чтобы его учебник выглядел как можно «моложе».

Секретаря организации трамвайно-транспортного управления, и которому относится дом 4-а.

Двенадцать мальчиков занимаются в хоккейной секции под руководством инструктора по спорту Шарова Н. В.

При доме организован кружок резьбы по дереву, который ведёт коммунист Чайкин Б. Н.

Силами жильцов дома, ребят, комсомольцев ТТУ устанавливается искр в дворе дома.

Валя взяла из рук отца коканью, слегка посыпавшую командирскую сумку, открыла и достала оттуда сложенный в несколько раз альбом шёлк с золотым шитьём. И, словно боясь повредить, осторожно раскрыла полотнище — в тёмном подвале сразу стало светлее, словно сквозь двухметровые кирпичные стены проник свет рождающегося дня. Это было знамя полка. И оттого, что оно было в её руке, Валя показалось, что связь с Родиной, которая прервалась из-за бомбёжки, артобстрелов и танковых атак, — эта бесценная связь ожила.

— Знамя... — прошептала Валя.

Девочка приблизилась к отцу, опустилась на корточки, не выпуская из рук знамя.

— С нами всё может случиться, — сказал майор. — А пока знамя цело — полк жив, даже если погибнут все до единого солдата.

— Напечка, мы же будем вместе, — прошептала Валя, прижимая к себе алое полотнище.

— Как знать, — тихо, но твёрдо произнёс майор. — Отдаёте знамя тебе, моей docheri... Если нас не станет, пробейся к своим...

Валя положила знамя на ящик. Быстро через голову сняла полосатую футболку с разными локтями, обмотала алое полотнище вокруг тела. И тоненькая, вытянутая девочка как бы слилась с полковым знаменем.

Сквозь толщу камня всё чаще доносились приглушенные выстрелы. Иногда стены вздрогивали. Снова стал наползать тягучий дым. А потом стрельба и взрывы прервались.

— Почему так тихо? — спросил майор.

— Наверно, не стреляют.

— Почему не стреляют? Кто приказал? — снова горячо срывалось с пересохших губ командира.

— Может быть, кончились патроны, — неуверённо сказала Валя. — Пойду узнулю.

И она ушла. Когда Валя поднялась на верх, там ещё щёл бой. Прислонув к амбразуре, бойцы стреляли, целись тщательно, неторопливо, как в тире. Патроны были на ис-

Продолжение. Начало см. «Пионерскую правду» №№ 98—100, 102, 103 за 1978 г. и №№ 1—3, 5 и 7 за 1979 г.



ЮРИЙ ЯКОВЛЕВ

ПОВЕСТЬ

ДОЧЬ КОМАНДИРА

ходе, взять их было уже не-
где, а за стенами казармы не смокталася гулкая трескотня автоматов. Каждая щёлка простиралилась, и то тут, то там слышался падрыйный свист пули.

Среди бойцов Валя узнала — заместителя политрука — по звездам на руках гимнастёрки. У него была перевязана шея.

Несколько красноармейцев лежали на полу. И трудно было сказать, живы они или мертвые.

Валя остановилась у входа в подвал, не решаясь преступить порог. Казалось, сам воздух был здесь смертельный. И вдруг её взгляд упал на пулёмёт. Он стоял в проломе стены, а рядом на полу мерцал медный остроконечник стреловых гильз. Пулемёт молчал. Почему он молчит? Что она должна отцу и командиру? Какая-то сила подхватали Валю и повела вперёд, к пролому. От пулёмёта тянуло жаром и резко пахло окалиной. Было слышно, как в кожухе клоко-

чет закипевшая вода, — значит, он только что стрелял. Не сознавая, что она делает, девочка взялась за рукоятки. Они ещё хранили тепло чьих-то рук.

Рядом свистнули две пули, третья со звоном ударила о стальной щиток. Валя съёжилась. Вбрыдала голову в плечи и посмотрела в смотровую щель. Она увидела фашистов — они возникли как из-под земли ишли неуверенно, как по тонкому льду. Головы в касках были наклонены, словно фашисты собирались боднуть того, кто попадётся им на пути.

Валя почувствовала, что у неё пересохло в горле. Колени ослабли. Может быть, броситься назад, скатиться в подвал?

И вдруг девочка вспомнила про знамя, вернее почувствовала его телом и поняла, что сейчас она должна защищать знамя от этих грязно-зелёных фигур. «Для того чтобы пулемёт заработал, нужно нажать гашетку. —

Валя мысленно повторяла военный урок. — Надо выткнуть вперёд два больших пальца и нажать что есть силы!»

Фашисты прибликались. Прячась за камни от редких одиночных выстрелов, они продвигались вперёд. Они уже не падали, проклятые фашисты.

Кровь ударила в лицо девочки. Она зажмурилась и двумя пальцами изо всех сил нажала на гашетку.

Пулёмёт забился в руках, словно хотел вырваться. Он был в ладони, и его удары отдавались в плечах. На какое-то мгновение горячая дрожь пулёмёта, острый запах стреловых гильз успокоили Валю.

Над землёй стелился плотный дым, и, казалось, фигуры немцев не шли, а плыли в дыму. Падали, поднимались и снова плыли. За одной цепью двигалася другая. Неужели все наши пули летят мимо, не попадают в эти движущиеся фигуры?

И вдруг немцев не стало. Ичезли немцы. Как сквозь землю провалились. Но девочка продолжала стрелять, пока не иссякли патроны. Но и тогда она продолжала жать на гашетку. Но пулёмёт уже не оживал. В подвале было тихо. никто не стрелял. Валя обернулась и... увидела немцев. Они стояли за её спиной и с любопытством наблюдали за её действиями.

В казарме не было ни одного нашего бойца. И заместителя политрука Василия Разумневича тоже не было. А в огромный пролом, который образовался в правом углу, держа над головой автомат, прыгали немцы.

Что произошло? Куда девались наши? Откуда взялись эти фашисты, которые смотрели на неё насмешливыми глазами?

— Выходи! — скомандовал Вале один из фашистов. Валя, оглушённая и растрёпанная, зашагала к выходу.

Майор Беда лежал на спине и с истерпением ждал возвращения Вали. Рана нестерпимо болела. В глазах было темно. Но сквозь боль и тьму командир полка напряжённо прислушивался к тому, что происходило наружу. Одно время он слышал пулёмётную дробь, но потом пулёмёт замолчал. Значит, атака отбита. Где же Валя?

В это время на лестнице зазвучали шаги, и в казарме вошёл красноармеец. Он держал наизготовку немецкий автомат и в первую минуту не заметил майора.

— Эй, кто здесь есть? — крикнул он.

— Ты кто такой? — из своего угла спросил майор Беда.

— Красноармеец Хохлов. Не знал майор никакого Хохлова. Но тут в сознании командира мелькнула счастливая догадка: наверное, этот Хохлов из другой части, кто-то пробился к нему, привёз на помощь.

— Ты не из тридцатого полка? — спросил майор.

— Так точно! — ответил красноармеец.

— Пробились к нам? Где командир?

— Наверху.

— Помоги-ка мне встать. Товарищи, кто может, выходите, — крикнул майор раненым.

Красноармеец помог майору подняться. Майор оперся на его плечо, и они вместе двинулись к выходу.

За ними потянулся Грinya со своим лазертом.

— От тебя табаком пахнет, — вдруг сказал майор.

Красноармеец достал из кармана смятую пачку сигарет.

— Трофейные!

Командир жадно закурил.

— Богато живёте, — сказал он.

Но силы оставляли майора, и он крепче держался за плечо бойца, чтобы не упасть. Они поднимались по лестнице, и каждый шаг стоил майору Беде огромных усилий.

...У стены в разорванной на груди гимнастёрке стоял заместитель политрука Разумневич. Гитлеровцы отделили его от остальных бойцов.

— Комиссар, срывай свои звёзды! — скомандовал долгожданный немец, показывая жёлтые зубы и выступающие вперёд дёсны. — Одна звезда дайн!

Валя испуганно посмотрела на Василю. Веснушки на его лице перемешались с кирпичной пылью, а скульки обозначились острее. Поймав взгляд девочки, заместитель политрука через силу улыбнулся ей и громко сказал, словно отставил фашист.

— Эти звёзды мне дала Родина!

(Продолжение следует).

КТО ИЗ РЕБЯТ В ВАШЕМ ДВОРЕ САМЫЙ ЛУЧШИЙ ЗАТЕЙНИК! ЧТО ОН ПРИДУМАЛ, ЧЕМУ НАУЧИЛ ВАС И ЗА ЧТО БЫ ВЫ ХОТЕЛИ СКАЗАТЬ ЕМУ СПАСИБО!

Такой вопрос 24 октября прошлого 1978 года задал читателям «Квадрат «Д». И за пополу месяца получил 531 письмо с рассказами о затейниках, с их портретами и с добрым словом СПАСИБО.

Что больше всего ценят ребята в своих затейниках? Весёлый характер и умение затеять игру.



ИГРАЙТЕ
С НАМИ!

ДЕВОЧКА

В СПОРТИВНОМ КОСТЮМЕ

Рано утром в спортивном костюме выходит из дома девочка с собакой. Это Ира Габриелян. Выбегают ребята, смотрят, как Ира дрессирует свою собаку. Интересно!

Потом все провожают Иру домой, спрашивают, когда она вернётся проводить тренировку.

Дело в том, что Ира занимается спортом. И всё, чему научилась, она повторяет с ребятами во дворе. Особенно любит малышей, у неё есть в «Квадрате «Д» октябрьская группа.

Однажды был такой случай. Вечером вышла Ира во двор. На дороге стоял маленький ребёнок. Вдруг откуда ни возьмись — машина! Ира бросилась на дорогу и успела отскочить вместе с малышом. Она смела.

Жильцы корпуса № 14,

г. Томск,
3-й микрорайон,
1-й квартал.

Индекс 50 101

НАШ АДРЕС: 101502, ГСП, Москва, К-30, Сущёвская, 21. Телефон: 251-15-00, доб. 2-38.

Типография ордена Трудового Красного Знамени изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия».

Где есть такие ребята, как Саша Поляков, скучно никому не будет. На него только посмотришь, и сразу весело дёлается. Боевой мальчишка, никогда не киснет и другим не даст!

За последнее время Саша научил нас играть в восемь игр. На целое воскресенье хватает. Мы всегда ждём, когда Саша выйдет во двор.

Марина КОРСТЕЛЕВА.

Красноярский край.

г. Норильск,

посёлок Талнах.

Когда на дворе стоят сильные морозы, ребята с улицы Московской собираются дома у товарищей или в клубе и играют там. Вот одна из игр, которая им нравится.

«ОСТАЛСЯ С НОСОМ!»

КОМИЧЕСКАЯ ИГРА

Выражение «остаться с носом» для этой игры подходит полностью! Участники игры, разбившись на пары, становятся друг против друга и обеими руками делают «нос», как показано на рисунке. Большинство пальцев своих левых рук они касаются своих носов. Затем, расстопыряв пальцы, они мизинцами левых рук зацепляют большие пальцы своих правых рук. Смешное заключается в том, что ребята, зацепивши друг друга мизинцами

правых рук, начинают тянуть соперников в свою сторону, стараясь при этом не отделить своих больших пальцев от собственного носа.

Перетянутый таким способом «остался с носом!» Каждый проигрывает одно очко. Игра ведётся до трёх очков.

4

Редактор Н. М. ЧЕРНОВА —

А-04531. Зак. 225.